

Classes à Horaires Aménagés

Admissions de 6^{ème} à la 3^{ème}

Arts de la scène

Une aventure artistique intégrée à l'enseignement général

Réunion d'information le jeudi 5 mars à 19h

Collège Clément Guyard 54 rue Saint-Simon - Créteil

Année 2020 / 2021



Classes à Horaires Aménagés

Créteil

Objectifs

Favoriser l'épanouissement des enfants par la pratique des arts de la scène et du chant choral.

Développer leur potentiel de créativité et les impliquer dans des projets artistiques innovants et collectifs.

Associer étroitement l'enseignement général et l'enseignement artistique.

Enseignements

Fonctionnement : Enseignement spécialisé de 7h hebdomadaires comprenant un tronc commun de chant choral et des activités spécifiques en fonction de la spécialité :

- Musique: ensemble instrumental, instrument, formation musicale, ateliers musicaux
- Danse : (contemporaine et hip-hop) et théâtre
- Théâtre : jeu théâtral et danse (contemporaine et hip-hop)

Conditions d'admission

À l'issue d'un test et d'un entretien de motivation, l'admission est prononcée par une commission sous l'autorité de la direction académique.

■ Tests CHA secondaires: 24 et 25 avril 2020

Cette admission vaut accord de dérogation aux secteurs scolaires pour Créteil.

■ Ne pas oublier:

- Pour déposer votre candidature en classe CHA, rendez-vous sur le site de GPSEA :
 - Inscrivez-vous aux tests d'entrée
 - Téléchargez et renseignez le dossier de l'Education Nationale
- Pour que votre candidature soit prise en compte, il est impératif de faire ces deux démarches

Les lieux

Collège Clément Guyard

54 rue Saint-Simon 94000 Créteil tél : 01 43 39 52 98

Principale : Pascale BILLAUD

Conservatoire à Rayonnement Régional Marcel Dadi

2/4 rue Maurice Déménitroux 94000 Créteil tél: 01 56 72 10 10 Directrice: Aude PORTALIER Secrétariat CHA:

Secrétariat CHA:
Simon GÉRIN
sgerin@gpsea.fr

Inscriptions en ligne à partir du 1er mars 2020

www.sudestavenir.fr

Date limite d'inscription
22 mars 2020



Culture Communication





Ville de Créteil